

Jeremija

Jeremija 1:4–10

„Jeremija“ on kümnenda seikluse „Jumala saadikud“ teine piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Jeremija 1:8: *„Ära karda neid, sest mina olen sinuga, ja päästan sinu, ütleb Issand.“*
2. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreettsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 61 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool kümnenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.
 - Kui vana peaksid olema, et ...

- o ... juhtida autot?
- o ... maksta bussis täishinda?
- o ... käia koolis?
- o ... rääkida teistele Jumalast?
- Kas sinult on kunagi palutud, et teeksid midagi tõeliselt rasket? Kuidas sa hakkama said?
- Kas sinu meelest on Jumalat usaldada kerge või raske? Mis aitab sul Teda usaldada? Rääkige sellest omavahel.

Mäng

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: tuletada meelde, et Jumal teab meist kõike

Abivahendid: Piiblid, paberid, kirjutusvahendid

1. Ütle, et iga laps kirjutaks üles enda kohta ühe asja, mida ülejäänud rühmaliikmed ei tea.
2. Kui kõik on seda teinud, siis kogu paberid kokku. Siis loe need ükshaaval ette ja lapsed peavad arvama, kellest paberi peal juttu on.
3. Lase lastel mõelda välja, kes inimestest võiks nendest kõige rohkem teada. Kas see inimene teab nendest kõike? Kui ei tea, siis kes võiks teada?
4. Ütle, et tänases piibliloos nad saavad teada, et Jumal teab meist kõike. Otsige Piiblist üles Jeremija raamat. Seleta lastele, et Jeremija tegi seda, mis Jumal tal käskis teha: ta rääkis Jumala rahvale Jeruusalemmas, et nad muutuksid, sest nad tegid kogu aeg halbu tegusid, aga nad ei kuulanud teda.
5. Vali välja üks julgem laps, kes oleks „Jeremija“. Pane ta seisma näoga seina poole. Ülejäänud lapsed on inimesed, kes teevad halbu tegusid, ja seisavad seljaga „Jeremija“ poole. Ütle „Jeremijale“, et ta pööraks ennast järsku ümber ja hüüaks: „Jumal ütleb, et te muutuksite.“ Kõik peavad jääma kivikujuna seisma. See, keda „Jeremija“ näeb liigutamas, on mängust väljas!

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Jeremijast sai prohvet, kui ta oli veel noor mees. Ta andis edasi Jumala sõnumeid viimaste Juuda kuningate valitsemiste ajal, vahetult enne Jumala rahva vallutamist ja Paabeli vangipõlve viimist.

2. Lugege koos

Lugege koos Jeremija 1:4–10.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai ...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Inimestele ei meeldinud see, mida Jeremija rääkis. Ta kuulutas jätkuvalt, et rahva ülekohtu pärast saadab Jumal neile katastroofi. Aga Jeremija rääkis ka tulevikulootuse sõnumeid. Tema raamat jutustab sellest, kuidas babüloomlased lõpuks Juuda rahva pagendusse viisid, nii nagu Jeremija neid oli hoiatanud. Aga Jumal lubas, et ühel päeval toob ta oma rahva kodumaale tagasi ning nende vaenlased hävitatakse.

Vaatame pilti

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Jeremija“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 66. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 63 ja 64 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Jeremija“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ 66. leheküljel.

Kas sa teadsid...?

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Jeremia Jumal valis Jeremija oma saadikuks juba enne tema sündi. Jeremija kuulutas Jumala sõnumeid palju aastaid. Need olid kurvad sõnumid ja Jeremijal oli raske neid edastada, eriti sellepärast, et Jumal oli talle öelnud, et inimesed ei muuda oma harjumusi.

Paabel Babüloomlaste armee ründas Jeruusalemma ja võitis! Inimesed viidi ära Paabelisse ja neil ei olnud enam oma elude üle kontrolli.

Mis Jeremijast sai? Ta oma rahvas kohtles Jeremijat väga halvasti. Inimestele ei meeldinud, mis ta ütles, ja ta pandi vangi, visati lausa tühja kaevu! Ka Jeremia viidi pagendusse, arvatavasti Egiptusesse.

Kuldsalm

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

1. „Ära karda neid, sest mina olen sinuga, ja päästan sinu, ütleb Issand.“ (Jeremija 1:8)

Jaga oma rühm pooleks ja pane nad seisma näoga vastastikku kahte rivvi ruumi vastasseinte äärde. Lase lastel salmi korrata sõrmenipsutamise saatel ja niimoodi retsiteerides liiguvad rivid teineteisele järjest lähemale.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Arutleme koos

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Abivahend: koduleht www.suurpiibliseiklus.com arutelu ajal

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid. ´

Jagage oma küsimusi ja vastuseid teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee. Samalt aadressilt on võimalik küsida ka rohkem infot küsimise ja vastamise kohta kodulehel www.suurpiibliseiklus.ee.

Proovi järele

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: koopiad „Kas sa ...?“ tabelist

1. Seleta lastele, et Jeremija oli ilmselt alles teismeline, kui Jumal esimest korda rääkis temaga sellest, et temast saab Jumala sõnumitooja. Jeremija kahtles alguses, aga Jumal ütles talle, et tema vanusel ei ole mingit tähtsust: Jeremija ei olnud selle jaoks liiga noor.

2. Küsi lastelt või teismelistelt oma rühmas, kas nad arvavad, et nad on liiga noored, et teha midagi Jumala jaoks või olla Tema sõber. Anna igale lapsele koopia „Kas sa ...?“ tabelist ja lase neil seda täita. Seal ei ole õigeid ega valesid vastuseid, aga ole valmis vastama, kui keegi lastest tahab seda tabelit täites midagi sinu käest küsida.

3. Kasuta seda tabelit uuesti, kui oled lõpetanud Suure Piibliseikluse kõik seiklused ja vaata, kas laste vastused on selle aja jooksul muutunud.

Kas sa ...?	Jah / Ei/ Ei tea täpselt	Kui vanalt sa sellega alustasid?	Kas sa tahaksid seda jätkuvalt teha?
... usud, et Jumal on olemas?			
... kummardad Jumalat?			
... loed Piiblit?			
... palvetad Jumala poole?			
... tead, et sa oled kristlane?			
... tead, et Jumal räägib sinuga?			
... püüad elada nii, nagu Jumal tahab?			
... armastad teisi ja oled nende vastu hea, sest Jumal tahab nii?			
... tead, mida Jumal tahab, et sa tema jaoks teeksid?			

Loovtegevus

Kestus: 15–20 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: kunstivahendid

1. Tehke koomiksilaadne süžeeskeem tänase loo kohta. Jagage koos tänane piiblilugu stseenideks ja pange paika, kui palju on igas stseenis Jeremija ja Jumala vahelist dialoogi. Näiteks, esimene stseen oleks salmid 4 ja 5; teine stseen on salm 6. Teine võimalus on, et esimene stseen sisaldab kõike kolme salmi. On palju erinevaid võimalusi, kuidas seda lugu jaotada saab.

2. Töötage individuaalselt, paarides või kolmeliikmelistes gruppides. Jagage paberileht (kui võimalik, kasutage suuremaid kartonge) vastavalt stseenidele kastideks ja otsustage, kus asub nendes stseenides Jeremija ja kuhu paigutada jutumullid.

3. Päris põnev on, kuidas lapsed kujutavad Jumalat, kes Jeremijaga kõneleb: kui jääte hätta, siis sobib väga hästi ka kõnemull, mis saab alguse kasti ülaservast (nii ei pea Jumalat eraldi pildil kujutama). Salm 9 on samuti kunstiliselt keeruline (sellel ei ole õiget lahendust!).

Räägi Jumalaga

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

1. Arutage koos: Mida sa teeksid, kui Jumal paluks sul teha midagi erilist tema jaoks?
2. Tooge oma mõtted palves Jumala ette.

Kümnenda seikluse palveaeg

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: keskendumine Jumalale selle seikluse kaudu

1. Seleta lastele, et mitusada aastat tagasi saatis Jumal sõnumitoojad, prohvetid, et need räägiksid Tema rahvaga. Mõnikord olid prohvetite sõnumid julgustavad, kuid tihti olid need sõnumid hoiatavad ja sellepärast ebapopulaarsed, mistõttu oli prohvetitel neid raske inimestele edasi anda.

2. Julgusta lapsi mõtlema selle peale, kuidas me tänapäeval Jumalat kuuleme. Ütle, et Jumal räägib meiega Piibli kaudu, aga Ta kasutab selleks ka inimesi, kes meid kirikus, koolis ja kodus õpetavad.

3. Aita lastel koostada nimekiri inimestest, kes neile Jumalast räägivad.

4. Palvetage nende juhtide, õpetajate ja abistajate eest nimepidi. Paluge, et nad kuulaksid Jumalat ja annaksid Tema sõnumit jätkuvalt ustavalt edasi.

5. Pea meeles, et grupijuhina või pühapäevakooliõpetajana oled sina üks nendest inimestest! Palu ka iseenda eest, et Jumal aitaks sul Teda kuulata ja viia ellu seda, mis tema ütleb.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud